

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

с. Лесура, ул. "Теодор Димитров", № 18, общ. Криводол, област Враца, пл.к. 3073 спл.тел. и факс. 091180/529

ел.поща : 602084@edu.mon.bg , oulesura@abv.bg , сайт : <https://oulesura.idwebbg.com>



Утвърждавам:  
**Иленка Николова**  
Директор на ОУ „Васил Левски“ с. Лесура  
/Заповед № РД - 106/12.12.2024 г./

ПЛАН  
ЗА ДЕЙНОСТТА НА  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. ЛЕСУРА  
ОБЩ. КРИВОДОЛ, ОБЛ. ВРАЦА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.

В сила от 12.12.2024г.  
Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2/12.12.2024г.

## ПЛАНИ

## ЗА ДЕЙНОСТТА НА

Основно училище „Васил Левски“ село Лесура

## ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

### I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноденното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

### II. Регионален приоритет в дейността на РУО

6. Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ
7. Качествено професионално образование и обучение в съответствие с изискваните умения на пазара на труда

**III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:**

| <b>№</b>  | <b>Цели/мерки/дейности no:</b>   | <b>Срок за изпълнение</b>   | <b>Отговорник</b>             | <b>Заделенска</b>  |
|-----------|--|---|-------------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Повишаване на обхватата и пълноценното включване на учениците в образователния процес</b>   |   |                               |  |
| 1.1.      | <b>Цел: Разширяване на обхвата на учениците в задължителното училищно образование и постигане на ефективна социализация</b>  |   |                               |  |
|           | <b>Дейности:</b>   |   |                               |  |
| 1.1.1     | <b>Osigуряване на безплатен транспорт на учениците до 16- година възраст.</b>  | Септември 2024 г.   | Директор                      |  |
| 1.1.2     | <b>Organизиране на кампания за популяризиране на училището и възможностите, които предлага за осигуряване на качествено образование по общообразователна подготвка</b>   | Септември 2024 г.   | Директор                      |  |
| 1.1.3     | Прилагане на механизма за съвместна работа между институциите за обхват и превенция на отпадане на ученици от образователната система чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- срещи с родители</li> <li>- обход на домовете на ученици , набухванети в системата на образоването</li> </ul> | Септември 2024 г.   | Класни ръководители ,Директор |  |
| 1.1.4     | <b>Посещения в детската градина в населеното място, с цел привличане на ученици в първи клас</b>   | Септември 2024 г.<br>21.11.2024 г.<br>20.12.2024 г.<br>08.04.2025 г.<br>24.05.2025 г. | Класни ръководители ,Директор | 21.11.2024 г.-<br>Ден на християнското семейство<br>20.12.2024 г.-Коледа<br>08.04.2025 г.-Европейски ден на ромите<br>24.05.2025 г.-<br>Ден на славянската писменост и култура |
| 1.2.      | <b>Цел: Намаляване на броя на отпадналите ученици</b>  |   |                               |  |
|           | <b>Дейности:</b>   |   |                               |  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| 1.2.1 | <i>Ежедневно проследяване на отсъствията на учениците и предпремане на мерки, свързани с тях.</i>  | Класни ръководители, образователен медиатор | Класни ръководители, образователен медиатор  |
| 1.2.2 | <i>Организиране на родителски срещи на ниво паралелка - тематична , във връзка с посещаемостта на учебните занятия и процеса на отсъствията от голямия брой отсъствия дефинирани и анализ на резултатите от входните равнища.</i>                                    | Октомври 2024 г.                            | Класни ръководители                          |
| 1.2.3 | <i>Вклучване на образователния медиатор като активна страна в процеса на превенция от ранно отпадане на образователната среда.</i>   | През учебната година 2024/2025г.            | Класни ръководители, образователен медиатор, |
| 1.3.  | <i>Цел: Осигуряване пълноценното включване на учениците в образователния процес</i>  |   |  |
|       | <i>Дейности:</i>   |   |  |
| 1.3.1 | <i>Вклучване на застрашените от отпадане ученици б:</i><br>1.Групи за занимания по интереси – 2 групи<br>2.Проект „Успех за теб“ - 2 групи с обучителни затруднения<br>-7 клас –БЕЛ, б клас-Математика<br>3.Училнични изяви и мероприятия<br>4.Празнични и чествания | <i>Съобразно сроковете на проектите</i>     | Ръководители на групи                        |
| 1.3.2 | <i>Провеждане на семинари и дискуси на теми, свързани с превенция от отпадане на ученици от системата на образоването:<br/>Тема: „Ранните бракове в ромската култура и как да се борим с тях“</i>  | Декември 2024 г.                            | Ученически парламент                         |
| 1.3.3 | <i>И популяризиране на учене през целия живот , като фактор за личностно развитие и мотивиране за постигане на резултати.</i>  | Учебна 2024/2025 г.                         | Класни ръководители                          |
| 1.3.4 | <i>Междудисциплинарно сътрудничество с институции по отношение на карriereното развитие на учениците</i>   | Учебна 2024/2025 г.                         | Директор и класни ръководители               |
| 1.3.5 | <i>Провеждане на тематични родителски срещи</i>  | Учебна 2024/2025 г.                         | Главен учител и класни ръководители          |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>2.</b>   | <b>Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес</b>  |
| <b>2.2.</b> | <b>Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес</b>   |
|             | <b>Дейности:</b>  |
| 2.2.1       | <b>Оказване на методическа подкрепа на новопостъпили учители без професионален опит чрез наставничество</b>   |
| 2.2.2       | <b>Контрол от страна на директора, чрез текущи и тематични проверки на:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирането на дидактическата работа на учителя в подготовката за часа с оглед постигане на оптимална организација на учебния час</li> <li>- ефективното използване на часовете за консултация и часовете за общ подкрепа</li> </ul> |
| 2.2.3       | <b>Индивидуализация и диференциация на учебния процес</b>   |
| 2.3.        | <b>Цел: Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</b>   |
|             | <b>Дейности:</b>  |
| 2.3.1       | <b>Изграждане на STEM кабинети</b>  |
| 2.3.2       | <b>Провеждане на бинарен урок-БЕЛ и ИТ</b>  |
| 2.3.3       | <b>Мотивиране на учениците и допълнителна подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси</b>  |
| <b>3.</b>   | <b>Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити</b>   |
| 3.1.        | <b>Цел: Постигане на пълноценно включване в образователния процес на ученици от уязвими групи, на ученици с необходимост от езикова интеграция и на ученици със специални образователни потребности</b>   |
|             | <b>Дейности:</b>  |
| 3.1.1       | <b>Сформиране на екипи за общ и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съгласно наредбата за приобщаващото образование и ЗПУО</b>   |

|       |  |                                  |                             |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 3.1.2 | <i>Идентифициране на учениците, който се нуждаят от обща подкрепа за личностно развитие и организиране на дейности, отговарящи на съответните потребности, съобразно нормативно определените изисквания</i>  | Октомври 2024 г.                 | Директор , учители          |
| 3.1.3 | <i>Подобряване възможността между участниците в образователния процес, екипни срещи и непрекъснато сътрудничество за регулярно обсъждане на дейностите за подкрепа за личностно развитие.</i>  | През учебната 2024/2025 г.       | Екип ЕПЈР                   |
| 3.1.4 | <i>Организиране на дарителска кампания от ученици и учители за деца от уязвими групи в края на нукса</i>   | Декември 2024 г.                 | Директор , учители          |
| 3.2.  | <i>Цел: Създаване на позитивна образователна среда, гарантираща недопускане на агресия и тормоз</i>  |                                  |                             |
|       | <i>Дейности:</i>   |                                  |                             |
| 3.2.1 | <i>Сформиране на училищен координационен съвет за противодействие на агресията</i>   | Септември 2024 г.                | -                           |
| 3.2.2 | <i>Изготвяне на план за противодействие на насилието и тормоза в училище, с предвидени конкретни дейности за превенция</i>   | Септември 2024 г.                | -                           |
| 3.2.3 | <i>Отбележване на Деня на толерантността</i>   | 16 ноември 2024 г.               | Ученически парламент        |
| 3.2.4 | <i>Проведдане на беседа с участие на секретари на общината Криводол на тема: „Не на тормоза и домашното насилие“</i>   | Ноември 2024 г.                  | Секретар на община Криводол |
| 3.2.5 | <i>Отбележване на Ден на розовата фланелка</i>   | Февруари 2025 г.                 | Ученически парламент        |
| 3.2.6 | <i>Отбележване на Международния ден за защита на децата, жертви на агресията</i>   | Юли 2025 г.                      |                             |
| 3.3   | <i>Цел: Продължаване на проблемното поведение на учениците с установени прояви на агресия</i>  |                                  |                             |
|       | <i>Дейности:</i>   |                                  |                             |
| 3.3.1 | <i>Включване на учениците с установени прояви на агресия във форми на групова работата като:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в училищни мероприятия и изяви</li> <li>- Оказване на физическа помощ при необходимост за поочестване на двор, цветни лехи и шперериора в училище</li> <li>- Анакондране на ученици склонни към агресия с физическа активност и спорт</li> </ul> | Септември 2024 г.<br>Юни 2025 г. |                             |
| 3.3.2 |  |                                  |                             |

|              |  |                                      |
|--------------|--|--------------------------------------|
| <b>4.</b>    | <b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес</b>  |                                      |
| <b>4.1.</b>  | <b><i>Цел: Постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците</i></b>   |                                      |
| <b>4.1.1</b> | <b><i>Дейности:</i></b>  |                                      |
| <b>4.1.2</b> | <b><i>Абонамент за Platformите „Уча се“</i></b>  |                                      |
|              | <b><i>Обновяване на материали по техническата база и подобряване на същата</i></b>   | <b>Октомври 2024 г.</b>              |
|              |  | <b>Директор</b>                      |
|              |  | <b>Декември 2024 г.</b>              |
|              |  | <b>Ц. Мишева</b>                     |
|              |  | <b>В. Минев</b>                      |
| <b>4.1.3</b> | <b><i>Предоставяне на наличните технически средства на учениците за търсene и на-<br/>мирane на информация и данни в дигитална среда</i></b>   | <b>Учебна 2024/2025 г.</b>           |
| <b>4.1.4</b> | <b><i>Проведене на открити уроци, в които учениците да демонстрират презентаци-<br/>онни умения, както и умения да търсят и намират информация и данни в диги-<br/>тална среда</i></b>           | <b>Ръководител ИКТ</b>               |
| <b>4.1.4</b> | <b><i>Декември 2024 г.</i></b>   | <b>Ръководител ИКТ</b>               |
|              | <b><i>Януари 2025 г.</i></b>   |                                      |
| <b>5.</b>    | <b><i>Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен<br/>педагогически специалист</i></b>                 |                                      |
| <b>5.1.</b>  | <b><i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в клучови направления, обвързани с качеството на провеждания<br/>образователен процес</i></b>              |                                      |
| <b>5.1.1</b> | <b><i>Диагностициране на потребностите на педагогическите специалисти и планиране<br/>на участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетентности</i></b> | <b>Септември 2024 г.</b>             |
|              |  | <b>Директор</b>                      |
| <b>5.1.2</b> | <b><i>Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност<br/>във връзка с установените потребности и дефицити</i></b>                                       | <b>Октомври 2024 г.</b>              |
|              |  | <b>Ноември 2024 г.</b>               |
|              |  | <b>Директор, главен учи-<br/>тел</b> |
|              | <b><i>- Обучение за работа с Chat GPT</i></b>  | <b>Януари 2025 г.</b>                |
|              | <b><i>- Изработване на ИИ за изработване на тестове и учебни материали</i></b>   | <b>Март 2025 г.</b>                  |
|              | <b><i>- Медийната грамотност- как да я развиваме ефективно в час?</i></b>  | <b>Май 2025 г.</b>                   |
|              | <b><i>- Първи стъпки в разработката на STEM урок</i></b>   | <b>Април 2025 г.</b>                 |
|              | <b><i>- Предстоящи НВО и ДЗИ- обучение на училищни комисии и квестори</i></b>  | <b>Юни 2025 г.</b>                   |
|              | <b><i>- Превенция и справяне с проявите на насилие</i></b>   |                                      |
|              | <b><i>- Бинарен урок</i></b>   |                                      |

|       |   |  |                                 |
|-------|---|--|---------------------------------|
|       |   |  |                                 |
| 5.1.3 | <p><b>Провеждане на междуинституционална квалификационна дейност</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Управление на качеството в образоването.</li> <li>- Споделяне и насърчаване на иновации–споделяне на добри практики на ниво ученническо самоуправление</li> <li>- Изграждане на позитивни модели на общуване между педагогически специалисти, ученици и родители</li> <li>- Работа в трези с цел обмяна на добри практики</li> </ul> | <p><i>Нояември 2024 г.</i></p> <p><i>Декември 2024 г.</i></p> <p>Февруари 2025 г.</p> <p>Септември 2024 г.</p> | <i>Директор</i>                 |
| 5.1.4 | <p><b>Социално-емоционално учене в образователната институция</b></p> <p><b>Регионални приоритети</b></p> <p><b>6.</b> Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ</p>  | <p><i>Юни 2025 г.</i></p>  | <i>Директор , главен учител</i> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 6.1.  | <b>Цел:</b> Подобряване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ чрез продължаващо прилагане на Регионална програма за подобряване на резултатите на учениците от област Враца на НВО и ДЗИ  |   |
|       | <b>Дейности:</b>   |   |
| 6.1.1 | Осигуряване на часове по РП по БЕЛ в VII клас 1,5 седмично и по математика в VIII клас – 1 час седмично  | Учители по БЕЛ и Математика                                       |
|       | Осигуряване на часове по РП по БЕЛ в IV клас 1,5 седмично и по математика в IV клас – 1 час седмично   | Кл. ръководител 4 клас  |
| 6.1.2 | Методическа подкрепа на новоназначен учител от наставник   | През цялата година<br>Директор                                    |
| 6.1.3 | Планиран контрол от страна на Директора <ul style="list-style-type: none"> <li>- Една тематична проверка на часовете по математика в VII клас</li> <li>- Една тематична проверка на часовете по БЕЛ в VII клас</li> <li>- Текущи проверки по БЕЛ и математика в IV клас</li> </ul> | Ежемесечно<br>Директор  |
| 6.1.4 | Включване на учениците в дейностите по НП и проекти:<br>"Успех за теб"<br>1. БЕЛ – VII<br>2. Математика- VI  | В съответствие със скроповете на проекта<br>Ръководители на групи |
| 6.1.5 | Провеждане на пробно НВО на ниво училище <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробно НВО по БЕЛ –IV клас</li> <li>- пробно НВО по математика- IV клас</li> <li>- пробно НВО по БЕЛ –VII клас</li> <li>- пробно НВО по математика- VII клас</li> </ul>                          | Януари 2025 г.<br>Кл. ръководител 4 клас                          |
| 6.1.6 | <b>Организиране на тематична родителска среща за информиране на родителите относно резултатите от НВО</b>  | Учители по предмети<br>Февруари 2025 г.<br>Кл. ръководители       |
| 6.1.7 | Подкрепяне на учениците без отсъствия по неуважителни причини и с добри резултати с материални и морални награди, екскурзии  | Май – Юни 2025 г.<br>Директор , Кл. ръководители                  |